

SEURAKUNTAOPISTON TOIMINTASUUNNITELMA VUODELLE 2018

Strategiset painopisteemme:

- **Uudistuva Seurakuntaopisto:**
Rakenamme uutta oppilaitoskokonaisuutta, uudistamme toimintoja ja pedagogiikkaa.
- **Osaava ja hyvinvoiva oppilaitosyhteisö:**
Kannustamme ja tuemme kaikkia yhteisömme jäseniä oppimiseen, huolehdimme hyvinvoinnista ja turvallisesta arjesta
- **Kasvu:**
Haemme maltillista kasvua yhdessä kumppaneiden ja asiakkaiden kanssa vastuullisesti ja kestävää toimintatapaa noudattaen

Seurakuntaopistossa näemme oman roolimme tulevaisuuden rakentajana. Rakennamme suomalaisen yhteiskunnan tulevaisuutta olemalla aktiivinen yhteiskunnallinen vaikuttaja ja tarjoamalla ihmisille monipuolisia kehittymisen mahdollisuuksia.

Seurakuntaopistolla on kampusalueet viidessä maakunnassa: Etelä-Karjalassa Ruokolahdella, Etelä-Savossa Pieksämäellä, Uudellamaalla Järvenpäässä, Etelä-Pohjanmaalla Lapualla ja Pohjanmaalla Uudessakaarlebyssä.

Vuoden 2017 Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoituspäätöksen mukaan Seurakuntaopisto on Suomen suurin kansanopisto. Kansanopiston toiminta on suunniteltu 9400 opiskelijaviikon laajuiseksi toimintavuodelle 2018. Tavoitekiintiöt jakaantuvat kampuksittain seuraavasti: Lapua 1200, Ruokolahdi 1500, Järvenpää 2500 ja Pieksämäki 4200 opiskelijaviikkoa. Kokonaisuudesta noin 46 % on suunniteltu muodostuvan pitkistä linjoista ja 54 % lyhytkursseista. Opintokeskus Agricolan toiminta on suunniteltu aikaisemman laajuiseksi toimintavuodelle 2018: Tuen määräksi on suunniteltu 16.000 tuntia jaettavaksi 22 opintojärjestölle, 331 seurakunnalle ja 60 muulle järjestölle. Seurakuntaopiston aikuisten perusopetuksen opiskelijamääräkeskiarvoksi on suunniteltu 160: Kevätkauden tavoitemäärä on 140 opiskelijaa, joista Ruokolahdella 20, Pieksämäellä 40 ja Järvenpäässä 80. Syksyllä 2018 näiden lisäksi opetukseen otettavaksi suunnitellaan 20 opiskelijaa Ruokolahden ja Lapuan kampuksilla tuoden kokonaismäärän 180:een.

Seurakuntaopistolla on järjestämislupa 19:sta ammatilliseen perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintoon sekä ammatilliseen koulutukseen valmentavaan VALMA-koulutukseen. Toteutamme uuden luvan puitteissa 1.460 opiskelijavuotta, joka on opiskelijamäärinä noin 2500 ammatillisen koulutuksen opiskelijaa. Luvan mukaisesti Seurakuntaopisto tarjoaa koulutuspalveluja koko Suomessa joko koulutusopimus- tai oppiopusmallin mukaisesti niin nuorille kuin aikuisillekin.

Ammatillisen koulutuksen tutkinnot, koulutusmuodot ja opiskelijavuodet vuodelle 2018 jakautuvat eri kampuksille vuoden 2017 mukaisesti. Opiskelijavuodet jakautuvat seuraavan prosentuaalisen jaon mukaisesti: Järvenpää 55 %, Pieksämäki 29 %, Jaakkima 7 %, Lapua 6 % ja KREDU 3 %. Ammatilliseen koulutukseen hakeudutaan vuonna 2018 kahdella eri tavalla. Yhteishaku on suunnattu lähinnä perusopetuksesta toiselle asteelle siirtyville. Jatkuva haku on muiden hakijoiden väylä ja sen kautta voi hakeutua suorittamaan tutkintoja ympäri vuoden. Yhteishakujärjestelmään avaamme vuodelle 2018 Järvenpäähän 140, Pieksämäelle 95, Jaakkimaan 43, Lapuulle 15 ja KREDUun 15 opiskelijapaikkaa. Muut opiskelijapaikat täytetään jatkuvan haun kautta tulevilla opiskelijoilla kysynnän mukaan.

Vuoden 2018 strategisten painopisteiden taustalla ovat mm. seuraavat tulevaisuuden muutosvoimat:

- Työn muutokset
- Kansantalouden ja julkisen talouden kehitys
- Digitalisaatio, kyberturvallisuus
- Kansainvälisyys
- Koulutuksen aseman, arvostuksen ja rakenteiden muutos
- Alue- ja väestörakenteen muutostrendit tulevaisuudessa → kaupungistuminen, liikkuvuus ja väestön polarisoituminen
- Maakuntauudistus ja koulutuspolitiikka
- Maahanmuutto: siirtolaiset, pakolaiset, turvapaikanhakijat
- Ilmastonmuutos ja
- Kriisit

Toimintaympäristöanalyysin perusteella olemme valinneet vuodelle 2018 kolme strategista painopistettä: 1) **Kasvu**, 2) **uudistuminen sekä** 3) **osaamisen kehittäminen ja hyvinvointi**.

Toimintasuunnitelma vuodelle 2018 on muodostettu tavoitteista, jotka olemme ryhmitelleet strategisten painopisteiden mukaisesti. Tavoitteet ovat niitä kriittisiä toimenpiteitä, joissa meidän on onnistuttava. Tavoitteet saavutetaan konkreettisilla toimenpiteillä ja onnistumista mitataan tulokortin mittareilla.

Uudistuva Seurakuntaopisto:

Uuden oppilaitoskokonaisuuden rakentaminen, toimintojen ja pedagogiikan uudistaminen

Yksi suomalaisen koulutuspolitiikan tulevaisuuden keskustelun teema tulee olemaan raja-aitojen purkamisen eri koulumuotojen välillä. Myös tulevaisuuden Seurakuntaopiston yhtenäisyyttä rakennamme rikkomalla raja-aitoja eri koulutuspalveluiden ja -muotojen, tutkintojen ja kampusten väliltä. Toisaalta haemme toimintatapoja, joilla voimme vahvistaa eri kampusalueiden elinvoimaisuutta. Yhtenäinen ja vahva Seurakuntaopisto rakentuu vahvoista kampusalueista. **Tavoite vuosille 2018–2020** on siilojen ja raja-aitojen purkamisen eri koulutuspalveluiden ja -muotojen, tutkintojen ja kampusten väliltä ja kampusalueiden elinvoimaisuuden vahvistaminen.

Toimenpiteet vuonna 2018:

Analysoimme ja arvioimme kampusalueiden erityispiirteitä ja laadimme niiden vahvistamisesta suunnitelman vuosille 2018–2020. Kielialueiden (suomi, ruotsi, venäjä) lisäksi haemme alueiden erityisiä kohderyhmiä sekä selkeitä erityisiä koulutustarpeita. Vuosittaista koulutustarjonnan alueellista suunnittelua varten on tarve rakentaa koulutustarpeen ennakoinnin työkalu. Käynnistämme työkalun suunnittelun ja otamme käyttöön vuoden 2018 aikana. Teemme työn yhdessä alueiden henkilöstön ja keskeisten sidosryhmien kanssa.

Käynnistämme ”Innopaja” -toiminnan, jossa opiskelijat, henkilöstö ja työelämän edustajat ideoivat yhdessä eri oppiaineiden, tutkintojen ja koulutusmuotojen rajat ylittäviä pedagogisia ratkaisuja. Pedagogiikassa vahvistamme edelleen yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja vuorovaikutusta. Oppimisessa ja osaamisen hankkimisessa lisäämme ilmiöpohjaisuutta ja kokemuksellisuutta.

Lisäämme yksilöllisiä opintopolkuja mahdollistavia opinto- ja kurssikokonaisuuksia niin työelämäasiakkaille kuin yksittäisille opiskelijoille. Käynnistämme työn, jonka tuloksena syntyy koko oppilaitoksen yhteinen, avoin ja digitaalinen koulutustarjonta. Avoin, yhtenäinen koulutuspalvelutarjonta toisaalta vahvistaa kampusalueiden elinvoimaisuutta, mutta myös tiivistää oppilaitoksen yhtenäisyyttä.

Arvioimme opiskelijoiden hyvinvointipalvelut vuoden 2018 aikana. Tällä turvaamme eri kampusalueiden opiskelijoille yhdenmukaiset hyvinvointipalvelut eri koulutusmuotojen lainsäädännön mukaisesti. Samoin yhdenmukaistamme yksilöllisen tuen ja erityisen tuen arviointimenetelmät sekä tukitoimet uusien säädösten mukaisiksi. Käynnistämme asuntopalveluiden tuotteistamisen yhdessä Valona-hyvinvointipalvelujen kanssa.

Osaava ja hyvinvoiva oppilaitosyhteisö:

Kannustamme ja tuemme kaikkia yhteisömme jäseniä oppimiseen, huolehdimme hyvinvoinnista ja turvallisesta arjesta

Koko oppilaitosyhteisön osaaminen ja siitä huolehtiminen on yhteiskunnallisista ja taloudellisista muutosvaiheista selviytymisen ja strategian mukaisten tavoitteiden saavuttamisen kivijalka. Riittävä ja työn vaatimusten mukainen osaaminen edistää työhyvinvointia, parantaa työn tehokkuutta ja lisää henkilöstön työtyytyväisyyttä. **Tavoitteet vuosille 2018–2020 ovat:** 1) luomme yhteistä johtamiskulttuuria, johtamisen rakenteita ja työvälineitä, 2) systematisoimme osaamisen kehittämisen ja 3) panostamme yhteisöllisyyteen, osallisuuteen ja hyvinvointiin.

Toimenpiteet vuonna 2018:

Vuoden 2017 aikana olemme kokemusten perusteella arvioineet prosessimaista johtamisjärjestelmäämme. Arviointitulosten ja kokemusten perusteella tiivistämme ja keskitämme esimiesvastuita. Paranneltu järjestelmä otetaan käyttöön 1.1.2018. Tämän myötä johtamisen tukirakenteet uudistetaan prosessiorganisaation periaatteiden mukaisiksi. Tukirakenteilla tarkoitetaan tässä työn- ja vastuunjakoja sekä tehtäväkuvia, jotka määrittellään johtosäännön liitettävässä ohjeistuksessa ja tehtäväkohtaisissa työnkuissa. Tukirakenteilla tarkoitetaan myös sovittuja johtamisen foorumeita ja kokouksia, joissa linjataan ja tehdään päätöksiä. Kokoustekniikkaan ja kokousten laatuun kiinnitämme erityistä huomiota. Johtamiskulttuurissa korostamme kannustavuutta, positiivisuutta ja toistemme arvostamista.

Henkilöstön osaamisen kehittämiseksi rakennamme kolmevuotisen, pitkän aikavälin suunnitelman, jolla vahvistamme oppilaitoksen kykyä mukautua muutoksiin ja kehittää toimintaansa asiakkaalle parempaa lisäarvoa tuottavaksi Osaamisen kehittämissuunnitelmaan sisällytetään myös esimiestyötä vahvistavaa koulutusta ja työskentelyä. Sisältöinä muun muassa ”Oppivat yhteisöt”, ”Lean-ajattelu esimiestyössä”, muutosjohtaminen ja johtamiskulttuuri. Kehityskeskustelut osana johtamista sekä osaamisen kehittämistä arvioidaan ja uudistetaan.

Työn sisältö, hallinnan tunne ja mahdollisuus kehittää oman vastuualueensa toimintaa ovat tutkitusti kolme keskeisintä työhyvinvointiin vaikuttavaa tekijää. Näitä kolme asiaa tuetaan seuraavasti vuonna 2018:

- Laajennamme osallistavien työtapojen käyttöä osana organisaation kehittämistä.
- Kehitämme hyvinvointia edistäviä työtapoja. Työn henkiseen ja fyysiseen kuormittavuuteen kiinnitetään huomiota.
- Tehostetaan viestintää.
- Vahvistamme yhteisöllisyyttä panostamalla pieniyhteisöihin ja kampusalueiden yhteisöllisyyteen.
- Korostamme avoimuutta ja toistemme arvostusta.

Kasvu:

Maltillinen kasvu yhdessä kumppaneiden ja asiakkaiden kanssa vastuullisesti ja kestävää toimintatapaa noudattaen

Julkisen talouden sekä erityisesti eri koulutusmuotojen rakenteiden ja rahoituksen muutokset asettavat haasteita taloudelliselle kasvulle. Tästä syystä vuonna 2018 tavoittelemme maksimaalista asiakas- ja opiskelijamäärää kaikille koulutuspalveluille ja kaikille kampusalueille. Maltillista kasvua tavoittelemme uusien tutkintojen, palveluiden ja tuotteiden avulla. **Vuosien 2018–2020 tavoitteena** on asiakkuustyön ja markkinoinnin systematisointi ja tehostaminen.

Toimenpiteet vuonna 2018:

Seurakuntaopiston asiakkuustyössä otamme käyttöön asiakastietojen dokumentointimenetelmän, jolla turvataan asiakastietojen hallinta ja tehokas hyödyntäminen. Uusiasiakashankinnan tueksi otamme käyttöön Ihminen 360° sovelluksen, joka mahdollistaa asiakkaiden ja kumppaneiden hankinnan sekä opiskelijarekrytoinnin kohdentamisen alueiden erityistarpeiden mukaisesti. Teemme yhdessä viestinnän kanssa markkinointitutkimuksen. Markkinointiviestinnällä lisätään alueellista näkyvyyttä sekä Seurakuntaopiston tunnettua valtakunnallisena toimijana. Markkinoinnin alueellista kohdentamista tehostamme hyödyntämällä alueellisia työelämäryhmiä, sidosryhmäverkostoja sekä kampusien henkilöstön aluetuntemusta. Suunnittelemme, toteutamme ja arvioimme uusia palvelutuotteita, koulutuksia ja tutkintoja yhdessä alueellisten ja valtakunnallisten työelämän ja sidosryhmien edustajien kanssa. Uutena toimintana käynnistämme kampuskohtaisen kokous- ja juhlapalvelujen myynnin.

VERKSAMHETSPLAN 2018 FÖR DEN SVENSKSPRÅKIGA YRKESUTBILDNINGEN VID SEURAKUNTAOPISTO

Verksamheten för år 2018 för den svenskspråkiga yrkesutbildningen vid Seurakuntaopisto, Kredu-campus är långt fastslagen i enlighet med det tillstånd att ordna utbildning (OKM/135/531/2017) som utfärdats 6.10.2017. I huvudsak ger vi inom den svenskspråkiga yrkesutbildningen vid Seurakuntaopisto yrkesinriktad grundexamen, yrkesexamen, specialyrkesexamen samt läroavtalsutbildning inom ramen för pedagogisk verksamhet och handledning. Yrkesexamen för kyrkvaktmästare utgår 31.7.2108 och blir Yrkesexamen i församlings- och begravningservice. Inom ramen för yrkesinriktad tilläggsutbildning ordnas personalutbildning för Borgå stift. Från och med 2018 blir Kredu-campus en egen resultatenheter som ingår i hela yrkesutbildningsenheten vid Seurakuntaopisto. I verksamhetsområdet för yrkesutbildning ingår pedagogisk verksamhet och handledning, social- och hälsovård, den svenskspråkiga yrkesutbildningen och övriga utbildningar.

1. Grundexamen, yrkesexamen och specialyrkesexamen i pedagogisk verksamhet och handledning

I enlighet med tillståndet för anordnande av utbildning kommer utbudet att öka inom den svenskspråkiga utbildningsenheten Kredu-campus genom att vi ges möjlighet att ordna även yrkesexamen och specialyrkesexamen.

1.1 Målsättning

- Antalet studerandeplatser fylls med nya studerande dels via den gemensamma elevantagningen men även med vuxenstuderande
- Arbeta för att ha en jämn och stabil genomströmning med tanke på kommande förändring av finansiering.
- Delta i utvecklingen av ett uppföljningssystem för hur de studerande lyckas få arbete och fortsätta till vidare utbildning efter examen
- Öka antalet egna samt sålda läroavtal
- Utveckla personalens kunskap och beredskap att i enlighet med den pedagogiska strategin utgående från examensreformen kunna handleda studerande att finna sin egen personliga studieväg med hjälp av olika lärmiljöer
- Planera och utveckla nya ändamålsenliga lärmiljöer

1.2 Åtgärder

- För att säkerställa att studerandeplatserna fylls bör en riktad satsning göras på marknadsföringen. Marknadsföringen sker dels genom en god och kvalitativ utbildning utgående från arbetslivets krav men även genom riktade personliga möten med cheferna för småbarnspedagogik i kommunerna, ledare för barnverksamheten inom församlingarna och representanter för privata aktörer i Svenskfinland
- Målmedvetet arbeta för en god genomströmning och delta i utarbetandet av ett konkret uppföljningssystem för hur den utexaminerade kommer in på arbetsmarknaden och fortsatta studier
- I enlighet med verksamhetsområdet för yrkesutbildningen vid Seurakuntaopisto söka nya potentiella kunder från andra organisationer och företag

- Utveckla samarbetet med NTM-centralerna och Arbetskraftsbyråerna för att undersöka möjligheterna för Arbetskraftspolitisk utbildning

1.3 Riskfaktorer

- Minskade årskullar och ökad konkurrens leder till att utbildningsplatserna inte fylls
- Avstånd i samband med utbildningar i hela Svenskfinland samt marknadsföringen ger ökade kostnader
- Problem med arbetslivets inställning till yrkesexamen och specialyrkesexamen. Finns intresse och hur tänker man kring löneskillnaderna? Ökar en fortsatt utbildningsgrad med yrkesexamen och specialyrkesexamen möjligheterna i arbetslivet? Hur kan vi upplysa arbetsmarknaden om fördelar?

2. Övrig utbildning

2.1 Målsättning

- Att kyrkvaktmästarutbildningen har 5 – 6 studerande/år. Liten volym men viktig att den hålls kvar.
- Personalfortbildningen vid Borgå stift är viktig för oss på KREDU-campus. Geografiskt är församlingarna i Borgå stift utspridda och KREDU-campus är viktig för stiftet ur detta hänseende. Målsättning är att vara en stabil självklar samarbetspart med det enda svenskspråkiga stiftet.
- Genom nya kontakter med organisationer kunna skapa för kunden skräddarsydda nya personalutbildningar

2.2 Åtgärder

- Genom vårt goda nätverk i Borgå stift utveckla personalutbildningen enligt deras önskemål och idéer
- Sträva till att kontinuerligt ha 5-6 studerande för yrkesexamen i församlings- och begravningservice samt att hitta former för en ekonomisk lönsamhet

2.3 Riskfaktorer

- Församlingarnas ekonomiska situation försämras vilket kan inverka på deras efterfrågan på personalutbildning